



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Виктор Николаевич  
Акимов  
Ф.Е. Акимов  
«05» марта 2021г.



**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**48.03.01 Теология**

**Профиль  
«Культура православия»**

Форма обучения: *очная*  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2021

## Содержание

№ п/п	Наименование дисциплины	
1.	Иностранный язык	3
2.	Риторика и академическое письмо	6
3.	История	7
4.	Философия	10
5.	Безопасность жизнедеятельности	11
6.	Физическая культура и спорт	12
7.	Психология	14
8.	Педагогика и образовательные технологии	15
9.	Экономическое и правовое мышление	16
10.	История философии	18
11.	Государственное законодательство о религии	21
12.	Основы проектной деятельности	22
13.	Введение в экзегезу Ветхого Завета	24
14.	Введение в экзегезу Нового Завета	26
15.	Догматическое богословие	29
16.	Сравнительное богословие	31
17.	Введение в теологию	33
18.	История древней христианской Церкви	35
19.	История Русской Православной Церкви	39
20.	История Западного христианства	42
21.	История поместных Церквей	45
22.	История христианской письменности и патристика	48
23.	Русская патрология	50
24.	Языки христианской традиции	52
25.	Литургическое богословие	53
26.	Нравственное богословие	55
27.	Каноническое право	58
28.	Современная жизнь Церкви	59
29.	Введение в практическую теологию	61
30.	Библейская археология	63
31.	Наука и религия	64
32.	История архаических и нехристианских религий	66
33.	Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире	68
34.	Религиозная философия	70
35.	Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях	72
36.	Методика преподавания основ религиозных культур	74
37.	Религиозные традиции и культура	76

38.	История и теория религиозного искусства	78
39.	Псалтирь в истории христианской культуры	80
40.	Музыкальная культура Православия	82
41.	Традиции социального служения в православной культуре	83
42.	Православная агиология и агиография	84
43.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	86
44.	Основы православной педагогики	87
45.	Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозных культур	89
46.	Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение	90
47.	Основы религиозного туризма	92
48.	Православие и биоэтика	93
49.	Православие и русская литература	94

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц (504 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП,

изучается на 1,2 курсах и завершается зачетами в 1, 3 семестрах и экзаменами во 2 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение 288 ч. практических занятий (в том числе интерактивных 288 ч.), а также выделено 162 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель – продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	знает правила и нормы свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.
	умеет включаться в свободную научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	владеет способами и опытом ведения свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)
		ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)	знает базовые принципы самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку.
	умеет делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности; выделять в текстах основные мысли и факты, находить логические связи.
	владеет алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.
ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке	знает лексику и грамматику иностранного языка в объеме, необходимом для работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке
	умеет работать с профессионально-значимой информацией на изучаемом иностранном языке в ходе самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности;
	владеет навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Риторика и академическое письмо»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 acad. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 18 ч.), а также выделено 36 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

- формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов; знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру; умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма; владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 18 ч.), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 36 ч.), а также выделены 54 ч. на самостоятельную работу студента, в том числе 27 ч. на подготовку к экзамену.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным

вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	знает основы научных исторических представлений о культурном многообразии общества
	умеет анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания
	владеет навыками выявления особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знает основные типы исторических источников
	умеет характеризовать основные теории исторического процесса
	владеет навыками поиска и использования исторических источников в соответствии с профессиональными задачами
ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры и научную историческую литературу
	владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знает основные этапы исторического пути России,
	умеет обосновывать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории, охарактеризовать роль и место России в мировой истории
	владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч., практических занятий в объеме 36 ч., а также выделено 54 ч. на самостоятельную работу студента (в том числе 27 ч. на подготовку к экзамену).

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления;
- обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия;
- развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции.

Универсальная компетенция выпускников и индикаторы ее достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений,	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
истории богословской и философской мысли.	исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 ч., освоение он-лайн в объеме 36 ч., а также выделены 28 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к экстремальным условиям.

Задачи: обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативного воздействия среды обитания
- оценки возможного риска
- профилактики идентифицированных опасностей
- способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы управления безопасностью человека и среды обитания
	Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов
	Владет: правилами измерения факторов производственной среды; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях
УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим	Знает: основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки
	Умеет: управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; оценить состояние пострадавшего при ЧС
	Владет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; правилами использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 ч., практических занятий в объеме 68 ч. (в том числе интерактивных 68 ч.), а также выделены 2 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция и индикаторы ее достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), а также выделено 36 ч. на самостоятельную работу студента, в том числе 27 ч. на подготовку к экзамену.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
- ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
- изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
- получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
- систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей универсальной компетенции и индикаторов её достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет начальные сведения об этических основах отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1. Имеет начальные сведения об этических основах отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции.	Знает базовые правила для организации взаимодействия с лицами, имеющими особые образовательные потребности
	умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими особые образовательные потребности
	владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими особые образовательные потребности

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), а также выделены 36 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие задачи:

- раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
- обосновать многоаспектный характер современного образования.
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
- ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.

- сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.
- способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовании, направленном на совершенствование в личностно-профессиональной сфере.
- содействовать развитию рефлексивного мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей профессиональной компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.	знает понятийно-категориальный аппарат педагогики; закономерности осуществления обучения и воспитания в целостном образовательном процессе; способы создания нравственно-психологического образа педагога
	умеет осуществлять диагностику отдельных показателей обученности и воспитанности обучающихся в рамках проектирования учебно-воспитательной ситуации
	владеет навыками анализа профессиональной педагогической деятельности при осуществлении учебно-воспитательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), а также выделены 36 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формирование у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с



позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи:

- формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
- формировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
-------------------------------	------------------------------------

достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает, как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития
	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
УК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК 11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия
	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК 11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовые принципы развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История философии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч., практических занятий в объеме 36 ч., а также выделено 90 ч. на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 27 ч.

Цель: представить историко-философский процесс в его единстве и многообразии форм, обусловленных спецификой цивилизационных особенностей Востока и Запада; формировать научно-философское мировоззрение студентов-теологов на основе усвоения ими знаний в области истории философии; развивать философское мышление

Задачи:

- помочь овладеть культурой философского мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, в частности, в области теологии.
- выработать способность выделять и анализировать религиозные и теологические проблемы в философском дискурсе.
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы философских наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, духовных ценностей,, развитие навыков диалога между религией и наукой.
- выявлять религиозно-философский компонент философского знания, определять возможность взаимодействия философии и теологии в решении мировоззренческих, этических вопросов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК -6.1 Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Знает: предмет истории философии, её особенности, основные понятия; специфику основных этапов развития истории философии, историю формирования и развития философских концепций, основные понятия историко-философской науки, особенности трансформации философской проблематики в разных исторических эпохах, значение восточной и европейской философской традиции для формирования современного теоретико-философского

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>дискурса, современную проблематику историко-философской науки</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе историко-философского знания как определённой отрасли философской науки, понимать специфику современного этапа развития мировой философии, применять философские принципы, формы и методы историко-философского поиска в профессиональной деятельности теолога, анализировать основные проблемы историко-философской науки, проводить сравнительно-философский анализ основных проблемных тем истории философии</p> <p>Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете историко-философской проблематики, выбора методов и средств решения историко-философских вопросов, использования методологических особенностей историко-философской науки для анализа тенденций духовного развития современного общества, приёмами научно-критики и интерпретации наиболее значимых философских текстов</p>
<p>ОПК -7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p>	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы истории философии, периодизацию и характеристику основных этапов развития историко-философского знания, основные концептуальные подходы в трактовке закономерностей в развитии истории философии, типологию источников по истории философии</p> <p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории философии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам историко-философского процесса, понимать, излагать и критически анализировать различные философские учения, осуществлять эффективную работу с источниками по истории философии</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по истории философии, проведения компаративного (сравнительного) анализа философских учений различных цивилизаций и культур, способами интерпретации сходства и различия различных историко-философских концепций, приёмами историко-философского осмысления и анализа, навыками реферирования, аннотирования текстов по истории философии</p>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное законодательство о религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), а также выделено 36 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: знакомство студентов с законодательством о религии России и зарубежных стран в историческом развитии; сравнительный анализ государственно-конфессиональных отношений.

Задачи:

- усвоение основ правового регулирования свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России и за рубежом;
- понимание роли государственного законодательства в реализации свободы совести, свободы вероисповедания и в деятельности религиозных объединений;
- приобретение навыков нормативно-правового анализа религиозной ситуации в современном мире в целом и в России, в частности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	умеет выявлять правовые коллизии между нормативно-правовыми актами, затрагивающими сферу религии
УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	умеет защищать права граждан, которым наряду с помощью по освобождению от алкогольной и наркотической зависимости навязывается религиозная пропаганда
УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	владеет навыками выявления специфических особенностей мировоззрения носителей различных религиозных традиций
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	знает механизмы реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективных объединений граждан

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 36 ч.), а также выделено 54 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экзегезу Ветхого Завета»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.) практических занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 24 ч.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 252 ч., включая 63 ч. на подготовку к экзаменам

**Цель:** освоение основ экзегетики, раскрытие смысла труднообъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных.

**Задачи:**

- дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Ветхого Завета, о святоотеческих принципах толкования ветхозаветных текстов и их значении для современного богословия.
- научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям ветхозаветных текстов;
- дать студентам представление об основных теориях происхождения ветхозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке;
- сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.
		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		православной традиции.
		ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знает текст Священного Писания
	Умеет сопоставлять различные тексты Священного Писания
	Владеет контекстным чтением Священного Писания
ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	Знает историю создания книг Ветхого Завета, историю формирования канона Ветхого Завета, историю важнейших переводов Ветхого Завета
	Умеет ориентироваться в текстах книг Ветхого Завета и сопоставлять их с историческими сведениями древнего мира
	Владеет методами анализа библейской текстологии
ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знает святоотеческие традиции толкования Ветхого Завета
	Умеет применять основные методы толкования Священного Писания Ветхого Завета
	Владеет аллегорической и буквальной святоотеческой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	экзегезой
ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Знает принципы богословского изучения Священного Писания
	Умеет соотносить традиционные и альтернативные традиции изучения Библии
	Владеет церковной традицией изучения Библии
ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Знает библейские концепции
	Умеет соотносить изучаемые идеи с Библейским учением
	Владеет осмыслением библейских концепций с Церковным преданием
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает научно-богословскую специфику
	Умеет применять методологию научно-богословского исследования
	Владеет методологической спецификой научно-богословского исследования

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экзегезу Нового Завета»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменами в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.) практических занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 252 ч., включая 81 ч. на подготовку к экзаменам

Цель: освоение основ экзегетики, раскрытие смысла труднообъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и прочих данных.

Задачи:

- дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Нового Завета, о святоотеческих принципах толкования новозаветных текстов и их значении для современного богословия;
- научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям новозаветных текстов;

- дать студентам представление об основных теориях происхождения новозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке;

- сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.
		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
		ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знает текст Священного Писания
	Умеет сопоставлять различные тексты Священного Писания
	Владеет контекстным чтением Священного Писания
ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	Знает историю создания книг Нового Завета, историю формирования канона Нового Завета, историю важнейших переводов Нового Завета
	Умеет ориентироваться в текстах книг Нового Завета и сопоставлять их с историческими сведениями древнего мира
	Владеет методами анализа библейской текстологии
ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знает святоотеческие традиции толкования Нового Завета
	Умеет применять основные методы толкования Священного Писания Нового Завета
	Владеет аллегорической и буквальной святоотеческой экзегезой
ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Знает принципы богословского изучения Священного Писания
	Умеет соотносить традиционные и альтернативные традиции изучения Библии
	Владеет церковной традицией изучения Библии
ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Знает библейские концепции
	Умеет соотносить изучаемые идеи с Библейским учением
	Владеет осмыслением библейских концепций с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Церковным предании
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает научно-богословскую специфику

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Догматическое богословие»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 академ. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается зачетом в 4 семестре и экзаменом в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 90 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), практических занятий в объеме 108 ч. (в том числе интерактивных 20 ч.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 234 ч., включая 81 ч. на подготовку к экзамену. В 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

Цель: изучение студентами основных положений вероучительной доктрины Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с базовыми и системообразующими элементами православного вероучения и их основаниями;
- дать студентам представление о содержании принятой в православном богословии научной терминологии;
- рассмотреть главные доктринальные определения соборов Православной Церкви;
- проявить принципиальные отличия православного учения о Боге и окружающем мире от инославных учений;
- познакомить студентов с причинами, приведшими к формулированию тех или иных положений православного вероучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
		ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
		ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
		ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	знает предмет, методы теологии, место теологии в системе наук, структуру богословского знания
	умеет устанавливать связь догматических истин с особенностями православного нравоучения и литургической практики
	владеет категориальным аппаратом православного догматического богословия
ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	знает проблематику христианской вероучительной литературы
	умеет работать с источниками догматического учения
	владеет навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий
ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	знает основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий
	умеет анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительно-догматическое ядро
	владеет навыком работы с вероучительными, богословскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия
ОПК-5.3. Понимает	знает взаимосвязь догматического и нравственного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	учения Церкви
	умеет применять основы христианского вероучения в процессе духовно-нравственного развития
	владеет навыком систематического изложения вероучения Церкви
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знает основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания
	умеет использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин
	владеет навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное богословие»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 10 ч.), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 20 ч.), а также выделено 54 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: сформировать у студента систематическое видение основополагающих отличий православной традиции от инославных конфессий в историческом, теоретико-богословском, литургическом и каноническом ракурсах.

Задачи:

- объяснить учащимся историю появления основополагающих отличий инославия от православной традиции;
- показать отличия инославного богословия от православного вероучения в рамках основных отделов христианского мировоззрения (учение о богопознании, об источниках вероучения, о Боге в Себе Самом, об отношении Бога и миру, сотериологии, экклезиологии и сакраментологии);
- обозначить основные отличия инославных конфессий от литургической практики Православной Церкви и ее канонического устройства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает конфессиональное многообразие христианской традиции
	Умеет выявлять специфику православного мировоззрения в сравнении с инославными конфессиями
	Владеет навыками последовательного изложения ключевых особенностей православного мировоззрения в сравнении с инославными конфессиями

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
		ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
		ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знает сходства и различия между основными христианскими конфессиями
	Умеет выявлять исторические, культурные и мировоззренческие истоки конфессиональных разногласий
	Владеет навыками выстраивания комплексного сравнительного анализа различных христианских конфессий
ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знает место сравнительного богословия как дисциплины и ее методологии в общей системе богословского знания и богословской методологии
	Умеет применять результаты сравнительно-богословского анализа в иных теологических отраслях знания
	Владеет категориальным аппаратом сравнительного богословия
ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знает специфику православного вероучения в сравнении с инославными конфессиями
	Умеет раскрывать историю возникновения конфессиональных расхождений
	Владеет навыками теоретического обоснования православного вероучения в контексте сравнительного богословия
ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знает основные методы аргументации в контексте сравнительного богословия
	Умеет выявлять библейский, догматический, философский, исторический, канонический, литургический и практический аспекты в сравнительно-богословском анализе
	Владеет навыками комплексного применения различных методов сравнительно-богословского анализа

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в теологию»**

Дисциплина «Введение в теологию» входит в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч., в том числе 27 ч. отведено на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель: дать студентам представление о предмете, задачах богословия и его практическом значении в современной жизни Церкви.

Задачи:

- дать студентам общее представление о происхождении понятия;
- «религия», основных подходах к определению религии, месте религии в культуре и обществе;

- дать студентам общее представление о важнейшей проблематике и категориальном аппарате православного богословия, о научном и практическом значении богословия в современной жизни Церкви;
- дать студентам представление об основных разделах богословского знания, о методологии богословия;
- проявить соотношение богословия со смежными областями научного знания – философией и религиоведением.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	знает предмет, задачи и практическое значение богословия
	умеет самостоятельно пользоваться различными инструментами поиска профессиональной информации
	владеет навыками обработки и передачи профессиональной информации

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
		ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	знает основные источники, способы получения и передачи профессиональной информации в сфере богословия, церковной культуры и религиозной жизни
	умеет цели и задачи духовно-просветительской деятельности на современном этапе.
	владеет приемами работы с богословскими исследованиями
ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	знает смысл церковной жизни
	умеет соотносить использовать современные задачи духовно-просветительской работы с опытом церковной традиции
	владеет приемами работы с современной церковной публицистикой и информационными ресурсами, связанными с актуальными проблемами жизни Церкви
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знает важнейшие методы научно-богословского исследования
	умеет использовать богословскую терминологию.
	владеет основными принципами выбора методов теологического исследования для решения конкретных задач
ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	знает основы православно-богословского подхода к трактовке сущности религии и религиозного опыта;
	умеет определять особенности философских и религиоведческих подходов к трактовке сущности религии и религиозного опыта в сравнении с богословским;
	владеет навыками использования богословской и религиоведческой терминологии для описания сущности религии и религиозного опыта

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древней христианской Церкви»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 акад. ч.).  
Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и

завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 10 ч.), практических занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 10 ч.), а также выделены 109 ч. на самостоятельную работу студента, включая 81 ч. на подготовку к экзаменам.

Цель: формирование целостного представления об истории Древней Церкви, начиная от апостольских времен и до разделения Церквей, изучение как внешнего распространения христианства и отношения со светской властью, так и внутренней жизни Церкви, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки.

Задачи:

- выделить основные исторические этапы развития христианской Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- обосновать основную проблематику общей церковной истории, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений,	знает проблематику событий и явлений, периодизацию и хронологию истории древней христианской Церкви
	умеет выявлять закономерности становления и развития древней христианской Церкви
	владеет способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории древней Церкви

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
истории богословской и философской мысли.	

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
		ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и	знает источники церковной истории и их виды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	умеет определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в древней Церкви
	владеет навыками рассмотрения особенностей исторического развития канонического строя древней христианской Церкви
ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знает основных хронографов и исследователей по истории древней Церкви
	умеет самостоятельно и творчески работать как с учебной литературой, так и с первоисточниками - церковно-историческими и историко-догматическими текстами
	владеет технологиями критического анализа исторических источников
ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знает важнейшие события и догматы христианства, особенности развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов
	умеет самостоятельно анализировать факты и события истории древней Церкви с богословской точки зрения
	владеет навыками изучения особенностей церковно-государственных отношений в древний период истории христианской Церкви
ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знает проблемы стоящие перед христианскими общинами в разные исторические периоды
	умеет самостоятельно проводить научное историческое исследование с использованием современных методов науки
	владеет навыками изучения с проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров
ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знает взаимосвязь событий гражданской и церковной истории
	умеет соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке
	владеет навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знает теорию и практику научного исследования вопросов истории древней Церкви с использованием современных научных методов
	умеет использовать историческими методами для анализа и оценки событий эпохи Вселенских Соборов
	владеет методикой анализа церковно-исторических фактов
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и	знает особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов
	умеет анализировать древнецерковную историю для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
богословской мысли, в том числе русской	раскрытия общих механизмов ее развития
	владеет навыками соотнесения истории древней христианской Церкви с ее современным состоянием

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Русской Православной Церкви»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменами в 3 и 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 16 ч.), практических занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 20 ч.), а также выделено 252 ч. на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 90 ч.

Цель: формирование целостного представления об истории Русской Православной Церкви, понимания православных истоков высокой духовности и нравственности русской культуры.

Задачи:

- определить место истории Русской Православной Церкви в истории России, познакомиться с содержанием этапов развития Православия в России;
- дать представление об основных богословских проблемах истории Русской Православной Церкви во внутрицерковной жизни;
- дать систематические знания об особом значении и влиянии конкретных святых в истории Русской Церкви, наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях, церковных деятелях и исторических личностях;
- раскрыть проблематику взаимоотношения Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви, вопрос о роли Церкви в жизни России и ее влиянии на развитие просвещения и культуры;
- показать влияние Православия на формирование культуры России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает исторические примеры развития православной культуры
	Умеет анализировать культурные явления, феномены, выявляя в них религиозную составляющую на основе знаний в области церковной истории
	Владеет навыками составления аналитических текстов, показывающих религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом контексте

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
		ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знает основные источники, авторов в области церковной истории
	Умеет сопоставлять авторские позиции и выявлять особенности отдельных историков-исследователей
	Владеет навыками аналитической обработки различных источников в области церковной истории
ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знает основных авторов-исследователей в области церковной истории
	Умеет сопоставлять научные выводы различных исследователей в области церковной истории
	Владеет навыками аналитической обработки научной церковно-исторической литературы
ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знает даты, события, примеры выдающихся церковных деятелей различных этапов церковной истории
	Умеет составлять хронологические таблицы событий церковной истории
	Владеет навыками обработки источников с целью выявления фактологии
ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-	Знает основные богословские проблемы, имевшие место на разных этапах церковной истории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Умеет давать характеристику событиям в истории церкви
	Владеет методами исследования для объяснения причинно-следственной связи между событиями и явлениями в истории Церкви
ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знает особенности дисциплины История Русской Православной Церкви
	Умеет аргументировано объяснять отличие и сходство между дисциплиной История Церкви и другими богословскими предметами, между Церковной историей и общегражданской историей
	Владеет навыками ведения научной дискуссии с исследователями по общей истории
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает методологию научно-богословского исследования
	Умеет пользоваться методологическим инструментарием научно-богословского исследования
	Владеет навыками применения категориального аппарата в научно-богословском исследовании
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знает события и идейный контекст на этапах Церковной истории
	Умеет выделять главное и второстепенное в идейном контексте хода событий в церковной истории
	Владеет навыками междисциплинарного исследования по проблемам в Церковной истории

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Западного христианства»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.), а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу студента, включая 36 ч. на подготовку к экзамену.

**Цель:** ознакомление студентов с историей распространения христианства в Западной Европе.

**Задачи:**

- изучение различных моделей государственно-церковных отношений в истории западноевропейской культуры;
- выявление значения наиболее ярких западных богословов для религиозной и философской мысли последующих веков,
- рассмотрение особенностей возникновения и преодоления различных ересей и расколов,

- определение места различных религиозных институтов в общественно-политической жизни Запада на современном этапе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	умеет учитывать специфику различных религиозных традиций и их влияние на общественно-политическую жизнь

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
		ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знает проблематику, отраженную в источниках по истории западного христианства
	умеет оперировать понятийно-категориальным аппаратом, используемым в источниках по истории западного христианства
	владеет навыками ранжирования источников по степени их важности для рассматривания того или иного периода истории западного христианства
ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знает содержание наиболее важных исследований по истории западного христианства
	умеет пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки
	владеет навыками ранжирования исследований по степени их важности для изучения проблематики, связанной с историей западного христианства
ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знает особенности формирования и развития католического и протестантского учения
	умеет использовать знания об учениях католицизма и протестантизма для проведения исторических изысканий
	владеет навыками соотнесения догматических положений католицизма и протестантизма с теми или иными событиями в истории западной церкви
ОПК-3.4. Умеет формулировать	знает о наиболее важных дискуссиях, ведущихся в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	среди исследователей истории западного христианства
	умеет отличать дескрипцию от позиции светского или конфессионально-ориентированного исследователя
	владеет навыками экспликации наиболее значимых причинно-следственных связей, содержащихся в описании последовательности событий, относящихся к истории западного христианства
ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знает причины, по которым история Церкви имеет свою специфику как гуманитарная дисциплина
	умеет использовать знание о специфике дисциплины история Церкви для формулирования целей, принципов и подходов исследования
	владеет навыками, необходимыми для научно корректного формулирования целей, принципов и подходов исследования в сфере истории Церкви
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знает основные этапы развития западного христианства, оказавшие влияние на догматическую эволюцию католицизма и протестантизма
	умеет использовать знания о развитии западного христианства для сопоставления с историей русской богословской мысли
	владеет навыками выявления влияния догматических изменений в католицизме и протестантизме на события в истории Русской Православной Церкви и русской богословской мысли

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История поместных Церквей»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч., практических занятий в объеме 18 ч., а также выделено 36 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: формирование целостного представления об истории поместных Православных Церквей, понимания истоков соборности и единства Вселенского Православия в условиях существования автокефальных и автономных православных Церквей.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории поместных Православных Церквей, истории формирования догматических, канонических и др. основ церковной жизни;
- усовершенствовать умение студентов пользоваться категориальным аппаратом церковно-исторической науки;
- дать студентам знания о современном состоянии автокефальных Церквей;
- познакомить студентов с деятельностью и трудами наиболее значительных иерархов поместных Церквей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знает основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей. умеет определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте. владеет навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3. Знает основные события и явления

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знает основные источники по истории вселенского православия
	умеет аргументированно отстаивать собственную позицию по знанию и осмыслению важнейших источников и проблем истории христианской церкви
	владеет навыками анализа исторических источников по истории христианской церкви в свете теории информации
ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знает основные исследования по истории церкви
	умеет систематизировать и выбирать необходимую информацию в соответствии с профессиональной деятельностью теолога на основе информационной и библиографической культуры.
	владеет навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации
ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знает основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.
	умеет анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).
	владеет навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.
ОПК-3.4. Умеет формулировать	знает способы критически осмыслить события истории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	поместных Православных Церквей.
	умеет выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.
	владеет способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История христианской письменности и патристика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменами в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.), практических занятий в объеме 72 ч. (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены 180 ч. на самостоятельную работу студента, включая 90 ч. на подготовку к экзаменам. По дисциплине предусмотрена курсовая работа в 6 семестре.

Цель: знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории патристической письменности;
- познакомить студентов с историческим контекстом изучаемых периодов, повлиявшим на возникновение патристического наследия, а также культурным окружением христианства I-XV вв., предоставившим ему возможности для создания собственной христианской культуры и цивилизации;
- дать студентам представление об основных типах богословского творчества I-XV вв., отвечавшим на основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);
- научить студентов ориентироваться в святоотеческой богословской терминологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
		ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	знает догматические, аскетические, нравственные, апологетические взгляды Святых Отцов и учителей Церкви; святоотеческие принципы толкования Священного Писания.
	умеет раскрывать содержание различных отделов христианского мировоззрения на основе святоотеческого наследия
	владеет навыками корректного использования святоотеческой терминологии
ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	знает последовательность периодов развития святоотеческой мысли и их датировку
	умеет излагать специфику богословского содержания каждого из периодов развития святоотеческой письменности
	владеет навыками соотнесения богословских взглядов отдельно взятого церковного мыслителя с историческим контекстом конкретного периода развития святоотеческой письменности
ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении,	знает святоотеческое учение о божественном откровении и богословском знании
	умеет проводить различие между богословием и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	смежными видами знания (философией и иными разновидностями) на конкретных примерах из истории святоотеческой письменности
	владеет навыками выявления богословского содержания в памятниках святоотеческой мысли
ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знает особенности богословского метода на основе святоотеческого наследия
	умеет выстраивать логику научно-богословского исследования, опираясь на святоотеческую традицию
	владеет навыками богословского анализа различных вопросов с использованием святоотеческого наследия
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знает жизнеописания и важнейшие творения отцов и учителей церкви
	умеет описывать влияние историко-культурных факторов на мировоззрение церковных мыслителей
	владеет навыками исторического анализа святоотеческой письменности

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская патрология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 4 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 4 ч.), а также выделены 72 ч. часы на самостоятельную работу студента.

Цель: дать студентам представление об истории русской святоотеческой письменности как едином взаимосвязанном целом в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории России.

Задачи:

- дать студентам систематическое представление о русской патрологии в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды;
- рассмотреть процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	знает основные этапы развития русской патристической мысли и их особенности
	умеет соотносить появление различных направлений в развитии русской патристической мысли с конкретной исторической обстановкой
	владеет методами анализа и синтеза проблем в произведениях русской патристической мысли на всем протяжении ее развития
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знает жизнеописание наиболее известных представителей русской патристической мысли; содержание наиболее известных произведений русской патристики.
	умеет выявлять богословские идеи того или иного автора на основе предложенного текста
	владеет навыком аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения русских святых отцов и церковных писателей

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5. Обладает углубленными	знает вклад русского богословия в общее предание

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	Церкви и русскую литературу
	умеет показать влияние произведений древней русской письменности на произведение русских литературных классиков
	владеет навыком соотнесение житийного материала и богословских сочинений русских авторов с гимнографией

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Языки христианской традиции»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается зачетами в 4 и 5 семестрах и зачетом с оценкой в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 ч. (в том числе интерактивных 30 ч.), а также выделено 234 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: изучение основ грамматики и усвоение словообразовательного и лексического минимума, которые позволят с помощью словаря самостоятельно переводить тексты Библии (Нового Завета) с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык, а также ориентироваться в богословской терминологии, имеющей церковнославянскую, древнегреческую и латинскую этимологию.

Задачи:

- познакомить студентов с функционированием церковнославянского, древнегреческого и латинского языков, уделив особое внимание значению этих языков в христианском культурном наследии, а также роли этих языков в истории современных европейских языков;
- дать студентам базовые знания об основах фонетического строя, графики и орфографии, грамматики и лексики церковнославянского, древнегреческого и латинского языков, необходимые при чтении богослужебных текстов и другой религиозной христианской литературы;
- развить у студентов умения читать и переводить (с помощью словаря) несложные тексты из Священного Писания с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык;
- сформировать у студентов устойчивые знания основ грамматической системы церковнославянского, древнегреческого и латинского языков (фонетика, морфология, синтаксис);
- научить студентов анализировать священные тексты на церковнославянском, древнегреческом и латинском языках, используя технику языкового и богословского анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции
		ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	знает основы графики и орфографии, грамматики и лексики сакральных языков (церковнославянского, древнегреческого и латинского), произношение букв и сочетаний, принципы сокращения слов, способы записи чисел, то есть элементы, необходимые при чтении богослужебных текстов и другой религиозной христианской литературы
	умеет читать и переводить (со словарем) несложные тексты на церковнославянском, древнегреческом и латинском языках и извлекать из них информацию, необходимую для теологических исследований
ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	владеет категориальным аппаратом языкознания, необходимым для работы с сакральными текстами
	знает способы передачи значений с языка оригинала на язык перевода и проблематику перевода богословской литературы и богослужебных текстов
	умеет использовать знание основ церковнославянского, древнегреческого и латинского языков для углубления богословского анализа священных текстов
	владеет навыками сличения различных переводов с учетом языка оригинала

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литургическое богословие»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменами в 7 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 14 ч.), практических занятий в объеме 54 ч. (в том числе интерактивных 20 ч.), а также выделено 162 ч. на самостоятельную работу студента, включая 63 ч. на подготовку к экзаменам.

Цель: изучение студентами содержания и значения Таинств, обрядов и уставных служб Русской Православной Церкви.

Задачи:

- дать студентам представление о структуре православных богослужений;
- дать студентам систематические знания об основных этапах истории развития Таинств, обрядов и служб общественного богослужения;
- научить студентов ориентироваться в богослужебных книгах, находить чинопоследования Таинств и уставных служб, выявлять богословский смысл Таинств и гимнографии;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Литургического богословия;
- познакомить студентов с духовным смыслом таинственной (сакраментальной) жизни Православной Церкви;
- проанализировать уставные особенности различных богослужений;
- рассмотреть основные положения Устава богослужений Православной Церкви;
- рассмотреть особенности богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени;
- рассмотреть чинопоследования служб суточного круга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	знает историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и особенности ритуальных облачений.
	умеет пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения.
	владеет навыком истолкования литургических действий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	знает чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их, историю развития сакраментальной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях
	умеет систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам сакраментологии
	владеет навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нравственное богословие»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), практических занятий в объеме 108 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), а также выделено 180 ч. на самостоятельную работу студента, включая 45 ч. на подготовку к экзамену.

Цель: знакомство студентов с христианским учением о нравственности в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах. Христианская этика здесь анализируется со стороны своих основополагающих принципов. В рамках данного курса подробно трактуется такие темы, как: естественный нравственный закон; религиозная сущность нравственности; Бог и любовь; феноменология зла; свобода нравственного самоопределения.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры, о специфике

осмысления в христианском нравственном богословии таких проблем, как нравственный закон, конечная цель бытия человека, обязанности человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе, а также о связи этических представлений и различных форм духовного опыта и аскетических практик;

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом нравственного богословия, использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений, развивающихся в русле православия, католичества и протестантизма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с вероучительными и богословскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
		УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	знает основы христианского этического учения
УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы
	владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с позиции христианской системы ценностей



**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	знает специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе
	умеет применять принципы христианской этики к анализу жизненных ситуаций
	владеет навыками работы с богословскими текстами, связанными с нравственно-аскетической проблематикой

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений.	знает проблематику православного нравственно-аскетического богословия, его важнейших представителей и его место в системе мировой культуры
	умеет использовать категориальный аппарат православного нравственно-аскетического богословия
	владеет навыками сопоставления христианской этики с нехристианскими религиозно-этическими традициями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	и светскими этическими концепциями

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Каноническое право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: получение студентами общего представления о соотношении систематического, исторического и канонического подходов в богословской науке, понимание специфики церковного законодательства.

Задачи:

- изучить каноническое устройство Православной Церкви;
- рассмотреть церковные каноны, регулирующие жизнь Православной Церкви и практику их применения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной	Знает как в короткие сроки находить информацию по религиозной проблематике
	Умеет ставить задачи в зависимости от религиозной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сфере.	проблематики
	Владеет анализом информации по религиозной проблематике
УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	Знает канонико-правовые ориентиры
	Умеет юридически грамотно разбирать церковно-правовое поле
	Владеет сопоставлением библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире
	Умеет соотносить деятельность Церкви с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями
	Владеет методами анализа церковно-правовых взаимоотношений

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная жизнь Церкви»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено

проведение лекционных занятий в объеме 18 ч., практических занятий в объеме 18 ч., а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: дать студентам представление о современной жизни Православной Церкви во всей многогранности её мистического и институционального бытия, а также о предмете, задачах православного богословия и его практическом применении в современной жизни Церкви.

Задачи:

- дать студентам представление о современном состоянии Православной Церкви как итоге исторического развития и в эсхатологической перспективе.
- познакомить студентов с иерархическим устройством Православной Церкви, ее административно-территориальной структурой.
- показать деятельность современных институтов Русской Православной Церкви.
- дать представление о современном состоянии взаимоотношений между Церковью и обществом, Церковью и государством, показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	знает перечень основных просветительских, образовательных, социальных, информационных, материально-технических и иных возможных ресурсов церкви
УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-	умеет использовать в качестве инструментария опыт церковных институций
богословских, нравственно-	владеет навыками планирования церковно-практической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
аскетических, канонико-правовых ориентиров	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	знает указания на библейские тексты и церковно-канонические документы
	умеет формулировать задачи с использованием аргументов на основе библейских и церковно-правовых источников
	владеет навыками аналитической обработки текстов, связанных с церковно-практической деятельностью

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в практическую теологию»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч., практических занятий в объеме 18 ч., а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: получение студентами общего представления о православном практическом богословии, которое предполагает знание соотношения систематического, исторического и канонического подходов в теологии.

Задачи:

- рассмотреть своеобразие практической теологии в сравнении с другими теологическими областями знаний, богословское обоснование форм и методов практической деятельности Православной Церкви;
- исследовать в комплексе исторические процессы православной миссионерской деятельности в мире в целом и в России, в частности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
		УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
		УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом	Знает богословские основания общественного служения Церкви, ее духовно-просветительской деятельности на современном этапе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Умеет анализировать формы церковно-практического служения, в том числе на основе канонических норм Церкви
	Владеет навыками аналитической обработки информации с учетом сущностных характеристик богословия
УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знает специфику различных видов церковно-практической деятельности
	Умеет выбирать формы и методы практической деятельности с учетом библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
	Владеет навыками системного анализа информации с применением теологического подхода
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает перечень основных материально-технических и иных возможных ресурсов церкви при реализации задач
УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	Умеет использовать в качестве инструментария опыт церковных институций
	Владеет навыками планирования церковно-практической деятельности
УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает церковную традицию соблюдения этикета в межрелигиозных отношениях и между членами православной Церкви
УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике	Умеет систематизировать методы деятельности в церковно-практических видах
	Владеет навыками проектирования
УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знает способы профессионального саморазвития, переподготовки и повышения квалификации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Библейская археология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), а также выделены 36 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: ознакомить студентов с археологическими свидетельствами библейской истории, историей их открытия и изучения, а также рассмотреть

данные «Библейской археологии» как необходимого элемента для формирования общей библейско-богословской базы, без которой невозможно глубокое знание Библии, как вероучительного текста христиан.

Задачи:

- дать обзор истории археологических памятников сиро-палестинского региона с древнейших времен до римского завоевания;
- рассказать о специфике различных археологических периодов;
- дать представление о проблемах согласования археологических данных и библейских свидетельств в современной исторической науке;
- сформировать у студентов целостное видение культуры сиро-палестинского региона в эпоху древности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	знает историю становления библейской археологии как самостоятельной научной дисциплины
	умеет устанавливать связь между двумя последовательными уровнями познания прошлого - источниковедческим и интерпретационным
	владеет навыками работы с историческими, вероучительными, богословскими текстами, специальной литературой, связанной с проблематикой библеистики

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наука и религия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе, завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 10 ч.), практических занятий в объеме 54 ч. (в том числе интерактивных 24 ч.), а также выделено 90 ч. на самостоятельную работу.



Цель: дать студентам систематические знания о проблематике основного богословия, соотношении религии и науки, особенностях выражения в религии знаний о человеке, обществе и мире, научить их понимать смысл религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки. Рассматриваются теологические интерпретации достижений современного человековедения, обществознания, естествознания; особенности богословских обоснований теизма, креационизма, теологии с помощью данных наук. Материал курса «Наука и религия», читаемого теологам, в значительной степени совпадает с проблематикой основного богословия. Здесь рассматриваются вопросы о происхождении религии, о соотношении веры и разума, о бессмертии души, анализируются доказательства бытия Бога, известные из истории мысли. Подвергаются критическому рассмотрению такие мировоззренческие системы, как деизм, пантеизм, нигилизм, атеизм.

Задачи:

- дать студентам систематические знания по христианской апологетике, включая ее прикладные направления и аспекты;
- научить студентов использовать категориальный аппарат христианской апологетике;
- дать студентам представление о специфике осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма;
- дать студентам представление о связи и противоречиях в трактовке и решении проблем, возникающих на стыке религиозного, философского и научного мировоззрений;
- научить студентов работать с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанной с проблемами взаимоотношений науки и религии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
		ОПК-2.5. Умеет соотносить

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знает положения христианского догматического учения и связанные с ним внеэмпирические основания научного знания
	умеет определять метафизические основания этических и натур-философских систем
	владеет навыками анализа научных текстов, литературных и публицистических источников, связанных с апологетической проблематикой
ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знает критерии научного и религиозного знания
	умеет устанавливать связь между религиозно-этической традицией и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей
	владеет приемами научной методологии и сопоставительного анализа
ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	знает проблематику христианской апологетики, посвященной вопросам сопоставления науки и религии
	умеет устанавливать корреляцию между вероучительными представлениями и объективными предпосылками возникновения научной деятельности
	владеет категориальным аппаратом христианской апологетики, философии науки, науковедения

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История архаических и нехристианских религий»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсах и завершается экзаменами в 1,2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 ч. (в том числе интерактивных 16 ч.), практических занятий в объеме 90 часов (в том числе интерактивных

18 ч.), а также выделено 252 ч. на самостоятельную работу, включая 90 ч. на подготовку к экзаменам.

**Цель:** знакомство студентов с фундаментальными знаниями в области истории религии и многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

**Задачи:**

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии;
- познакомить студентов с представлениями о многообразии, истории появления и развития религиозных систем;
- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	умеет учитывать специфику различных религиозных традиций и их влияние на общественно-политическую жизнь

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	знает исторический контекст формирования наиболее известных концепций религии в социо-гуманитарных исследованиях
	умеет осуществлять дифференциацию эмпирической и теоретической составляющих концепций религии и религиозного опыта
	владеет навыками соотнесения религиоведческих теорий генезиса религий и природы религиозного опыта с соответствующими теологическими концепциями
ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знает об особенностях учения, религиозного культа и важнейших событиях в истории основных архаических и нехристианских религий
	умеет использовать знания об архаических и нехристианских религиях для сравнительного анализа с новыми религиозными движениями
	владеет навыками соотнесения основных этапов истории архаических и нехристианских религий с возникновением и эволюцией новых религиозных движений

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 22 ч.), практических занятий в объеме 72 ч. (в том числе

интерактивных 12 ч.), а также выделены 108 ч. на самостоятельную работу, включая 27 ч. на подготовку к экзамену.

Цель: ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ богословских различий между традиционными христианскими конфессиями и современными неопротестантскими, псевдохристианскими и квазирелигиозными движениями.

Задачи:

- научить студентов пользоваться критериями выделения и классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;
- научить студентов самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований с позиций православного богословия;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	умеет учитывать специфику различных религиозных традиций и их влияние на общественно-политическую жизнь

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знает об особенностях учения, религиозного культа и важнейших событиях в истории основных архаических и нехристианских религий
	умеет использовать знания об архаических и нехристианских религиях для сравнительного анализа с новыми религиозными движениями
	владеет навыками соотнесения основных этапов истории архаических и нехристианских религий с возникновением и эволюцией новых религиозных движений

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Религиозная философия»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 ч., практических - 36 ч., а также выделено 36 ч. на самостоятельную работу студентов.

Цель: сформировать компетенции по формированию культуры богословского мышления, выделению теологической проблематики в междисциплинарном контексте, использования знания смежных наук при решении теологических задач.

Задачи:

- сформировать цельное системное понятие о религиозной философии, её специфики в сравнении с богословием и смежными направлениями научно-гуманитарных исследований; в контекстах становления европейской и отечественной духовной культуры; в компаративно-аналитической перспективе;

- раскрыть особенности религиозно-философского осмысления теологических проблем;

- развить базовые навыки философского мышления, самостоятельного творческого понимания вопросов религиозной философии, конкретных взаимодействий религиозно-философских концепций и жизненных (личностных и социальных) позиций;

- выработать научно-исследовательский подход к религиозно-философской проблематике, основные навыки философского и теологического анализа и интерпретации первоисточников; актуализации содержания наследия отечественной и мировой религиозной философии в поле современной проблематики; осмыслении актуальных и перспективных запросов и задач российской социокультурной жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК -6.1 Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии	Знает: предмет религиозной философии, её особенности, основные понятия; специфику основных этапов развития религиозной философии, историю формирования и развития религиозно-философских концепций, основные понятия религиозной философии, особенности трансформации религиозно-философской проблематики, значение европейской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	религиозно-философской традиции для формирования современного теоретико-философского дискурса, современную проблематику религиозной философии
	Умеет: ориентироваться в системе религиозно-философского знания как определённой модели понимания мироздания, понимать специфику современного этапа развития религиозной философии, применять религиозно-философские принципы, формы и методы познания в профессиональной деятельности теолога, анализировать основные проблемы религиозно-философского содержания, проводить сравнительно-философский анализ основных проблемных тем религиозной философии
	Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете религиозно-философской проблематики, выбора методов и средств решения религиозно-философских вопросов, использования методологических особенностей религиозной философии для анализа тенденций духовного развития современного общества, приёмами научно-теологической критики и интерпретации религиозно-философских представлений,
ОПК -7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы истории религиозной философии, периодизацию и характеристику основных этапов развития религиозно-философского знания, основные концептуальные подходы в трактовке закономерностей в развитии религиозной философии, типологию источников по истории религиозной философии
	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике религиозной философии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиозной философии, понимать, излагать и критически анализировать различные религиозно-философские учения, осуществлять эффективную работу с источниками по религиозной философии
	Владеет: навыками анализа источников по религиозной философии, способами интерпретации сходства и различия различных религиозно-философских концепций, приёмами религиозно-философского осмысления и анализа, навыками реферирования, аннотирования текстов по истории религиозной философии

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.), практических занятий в объеме 54 ч. (в том



числе интерактивных 20 ч.), а также выделено 108 ч. на самостоятельную работу студента, включая 27 ч. на подготовку к экзамену.

Цель: ориентация студентов в сфере философско-этических представлений о нравственности как важнейших составляющих культурных традиций, в содержании религиозно-этических учений, основных понятиях религиозной этики и аксиологии.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории этической мысли, классических моделях этического знания, фундаментальных теоретических проблемах изучения морали, а также прикладных аспектах этики;

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом религиозной этики; владеть приемами сопоставительного анализа этического теоцентризма и антропоцентризма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками этической мысли и религиозной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с религиозными и философскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни;

- дать студентам систематические знания об основных религиозно-этических учениях и их месте в системе мировой культуры; об основных источниках и основаниях религиозной этики; о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в религиозной этике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знает основные религиозно-этические учения и их место в системе мировой культуры
	умеет осуществлять сопоставительный анализ различных религиозных и светских этических доктрин.
	владеет навыками использования наследия мировой этической мысли в процессе воспитания и самовоспитания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений	знает основные этапы истории этической мысли и ее крупнейших представителей
	умеет использовать категориальный аппарат этики и аксиологии
	владеет навыками работы с философскими, вероучительными текстами, связанными с этической проблематикой.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Методика преподавания основ религиозных культур»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 10 ч.), практических занятий в объеме 54 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.), а также выделено 108 ч. на самостоятельную работу, включая 54 ч. на подготовку к экзамену.

Цель: формирование профессиональной компетентности студентов в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; овладение приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся; практическая подготовка студентов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.

Задачи:

- формирование у студентов первоначальных навыков педагогической и воспитательной деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний по основам культуры Православия в контексте мировой культуры в соотнесении с решением конкретных педагогических задач;
- формирование специфических профессионально-педагогических умений, включающих умения определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи учебного занятия, а также внеаудиторных (внеклассных, факультативных) занятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	знает особенности учебной, воспитательной, просветительской деятельности, а также специфические особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозной культуры
	умеет устанавливать связь между педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей
	владеет категориальным аппаратом педагогики и методики в процессе преподавания религиозной культуры

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные	ПК-2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.
		ПК-2.3 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	знает основные содержательные линии модулей комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	владеет навыками использования контрольно-измерительных материалов для определения степени усвоения преподаваемого материала
ПК-2.3 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	знает особенности содержания программ в области православной культуры, истории религий, духовно-нравственного воспитания
	умеет пользоваться в процессе преподавания методами активного и интерактивного обучения для разновозрастной и разноуровневой аудитории слушателей
	владеет навыками сравнительного анализа различных методик преподавания

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиозные традиции и культура»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 54 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу студента, включая 36 ч. на подготовку к экзамену.

Цель: ориентация студентов в проблематике теоретического и исторического исследования влияния религиозных традиций на формы культуры.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия религиозных традиций и культуры в мировой истории;
- сформировать у студентов понимание специфики различных религиозных культур в соотношении с соответствующими религиозными традициями;
- дать студентам представление о влиянии религиозных традиций мира на такие сферы культуры, как нравственность, право, наука, искусство, историческое сознание;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества на религиозные традиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
		УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знает связь различных форм культуры, типов менталитета с религиозными традициями.
	умеет проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.
	владеет методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	знает отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями
	умеет осуществлять анализ взаимного влияния доктринальных, культовых и институциональных особенностей религиозных традиций и социокультурных феноменов.
	владеет навыками теологического анализа современной ситуации в духовной культуре

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и теория религиозного искусства»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), практических занятий в объеме 108 ч. (в том числе интерактивных 10 ч.), а также выделено 108 ч. на самостоятельную работу, включая 27 ч. на подготовку к экзамену.

**Цель:** ориентация студентов в проблемном поле эстетики и теории искусства, а также знакомство студентов с христианским изобразительным искусством и архитектурой в контексте истории культового искусства религиозных традиций мира.

#### **Задачи:**

- дать студентам систематические знания об основных категориях классической эстетики и их месте в истории мировой культуры;
- сформировать у студентов понимание специфики эстетических и художественных ценностей, формирующихся в контексте различных религиозных культур;
- дать студентам представление об особенностях использования различных видов искусства для удовлетворения религиозных потребностей;
- научить студентов видеть отражение в искусстве доктринальных и культовых особенностей различных духовных традиций;
- научить студентов различать особенности христианского религиозного и церковного искусства;
- познакомить студентов с основными этапами развития христианского изобразительного искусства и храмовой архитектуры;
- познакомить студентов с особенностями художественной культуры в православной, католической и протестантской традициях;
- познакомить студентов с основными типами произведений искусства архаических и нехристианских религиозных традиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знает основные формы взаимодействия искусства и религии в мировых религиозных культурах, характер использования в искусстве религиозных сюжетов. умеет устанавливать связь эстетических идей с религиозными традициями, видеть зависимость эстетического сознания от определенного типа духовной практики и историко-культурного контекста. владеет приемами сопоставительного анализа религиозных художественно-эстетических концепций, а также художественных форм, возникающих на почве различных духовных традиций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.4. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Обладает углубленными знаниями христианского	знает типы культовых памятников основных религиозных традиций мира

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры.	умеет интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и отличительные особенности художественных традиций христианства и нехристианских религий.
	владеет навыками мировоззренческого анализа произведений христианского искусства и религиозного искусства нехристианских традиций

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч., практических занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 2 ч.), а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу.

Цель: ориентация студентов в богословском содержании Псалтири и влиянии этой книги Ветхого Завета на литературу, литургические чинопоследования и искусство.

Задачи:

- дать студентам систематические знания о месте книги Псалтири в Священном Писании и ее использовании и интерпретации экзегетами христианской традиции;
- познакомить учащихся с использованием псалмов в литургической практике Православной Церкви;
- выявить влияние текстов псалмов на литературу и произведения искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.
		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		числе — в отечественной православной традиции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	знает историю создания Псалмов и формирование книги Псалтирь, историю важнейших переводов Псалтири на Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы
	умеет объяснить взаимосвязь между надписанием и текстом псалма
	владеет навыком анализа псалма, выявляя тип и структуру
ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	знает важнейшие фрагменты Псалтири, формулирующие основу догматического и нравственного христианского учения
	умеет дать толкование на мессианские места Псалтири владеет основными методами святоотеческой экзегезы
ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	знает имена святых отцов, оставивших толкования на книгу Псалтирь
	умеет истолковывать стихи псалмов используя подход параллельных мест Библии
	владеет навыками анализа различных толкований на книгу Псалмов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры.	знает место Псалтири в православном богослужении и домашнем правиле христиан
	умеет найти псалмы в богослужебных книгах православной Церкви
	Владеет подходом, выявлять взаимосвязь между гимнографией и псалтирью в православном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	богослужении, между православным праздником и употреблением псалмов (антифонов, прокимнов) в эти дни.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкальная культура Православия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 27 ч. (в том числе интерактивных 14 ч.), а также выделено 45 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: дать студентам знания о специфике исторического развития православного музыкального искусства, начиная от византийских истоков, а также дать представление о его теоретических основах в гимнографическом плане, в соотношении с иконописным, архитектурным искусством и церковной книжностью.

Задачи:

- дать студентам знания об исторических этапах христианского музыкального искусства;
- дать студентам знания об различных типах и жанрах гимнографии;
- научить студентов понимать принципы анализа рукописного певческого текста;
- научить студентов анализировать специфику организации осмогласия знаменного роспева;
- научить студентов учитывать эволюцию различных музыкальных форм с социокультурным контекстом;
- сформировать у студентов навыки слухового осмысления наследия музыкальной культуры Православия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры.	знает жанры православной духовной музыки, историю их развития и современное функционирование
	умеет находить необходимый музыкальный материал для занятий по основам православной культуры
	владеет навыками работы с исследованиями по музыкальной культуре православия и комментариями к ним

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Традиции социального служения в православной культуре»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.), а также выделено 54 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: знакомство студентов с опытом социального служения Православной Церкви.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории становления социального служения Русской Православной Церкви, фундаментальных теоретических проблемах изучения социального служения, а также прикладных аспектах социальной деятельности;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом социально-педагогической науки, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных воззрений в области социального служения, устанавливать связь между социальными концепциями и соответствующими и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;
- познакомить студентов с наиболее значительными направлениями в области социальной деятельности, сформировать навыки практической работы на приходах Русской Православной Церкви.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет начальные сведения об этических основах отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции.
		УК-9.2. Знаком с основами социально-карикативной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1. Имеет начальные сведения об этических основах отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции.	знает требования к внешнему виду, поведению, общению социального работника
	умеет развивать профессионально значимые качества личности социального работника: эмпатия, тактичность, совесть, терпение, внимательность
	владеет эмоционально – личностными регуляторами поведения и деятельности (ценностные ориентации)
УК-9.2. Знаком с основами социально-карикативной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции	знает формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе
	умеет оказывать/организовывать социальную помощь лицам с особыми нуждами (духовное окормление, посредничество, консультирование, специализированная помощь)
	владеет техниками вербальной и невербальной коммуникации, развитием навыков самообслуживания

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная агиология и агиография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и

завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 8 ч.) и практических занятий в объеме 18 ч., а также выделено 72 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: сформировать у студентов представления о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, а также об отображении святости в агиографических источниках.

Задачи:

- разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации;
- выявить содержание и особенности каждого пути к святости;
- ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы;
- проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями православной агиологии и агиографии.
		ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями православной агиологии и агиографии.	знает учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов
	умеет раскрыть смысл подвига святого в истории
	владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок православного святого
ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	знает многообразие форм святости; историю канонизации святых Православной Церкви
	Умеет систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам
	владеет категориальным аппаратом православной агиографии

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. ч. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1,2,3 курсах и завершается зачетами во 2,3,4,5,6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 ч.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция и индикаторы ее достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы православной педагогики»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ак. ч.). Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 4 ч.), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 12 ч.), а также выделено 18 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: знакомство студентов с христианским учением о воспитании в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории религиозно-педагогической мысли, фундаментальных теоретических проблемах изучения религиозного обучения, а также прикладных аспектах православной педагогики;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом педагогики, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных педагогических воззрений, устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками православной педагогической мысли, сформировать навыки работы с текстами, связанными с вопросами воспитания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.
		ПК -2.2 Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.	знает историю развития православной педагогической культуры ветхозаветного, новозаветного периода, особенности развития православной педагогической мысли в России
	умеет выявлять особенности педагогических концепций русских православных педагогов, основные черты святоотеческого педагогического наследия
	владеет терминологией православной педагогической культуры, приемами применения теоретических знаний об основах православной педагогики на практике
ПК -2.2 Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	знает особенности учебной, воспитательной и просветительской деятельности, основные проблемы теории и практики воспитательного процесса как в церковных, так и в государственных учреждениях
	умеет использовать знания, умения и навыки организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности
	владеет навыками организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности с учетом специфики богословского и духовно-нравственного содержания материала



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в  
сфере религиозных культур»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделено 54 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: расширить общенаучный и культурный кругозор студентов, дать им необходимый объем знаний по истории становления и развития библиотек и музеев как важнейших социокультурных институтов, полезных теологам.

Задачи:

- познакомить студентов с многообразием типов музеев и библиотек, в том числе функционирующих на территории Приморского края и Дальнего Востока России и зарубежья;
- раскрыть многосторонние внутренние связи музеев и библиотек, систему контактов этих учреждений с научными и учебными учреждениями;
- показать влияние библиотек и музеев на культуру, эстетические представления и социальные запросы населения, характерные для современной эпохи;
- конкретизировать представление студентов о ресурсах библиотек и музеев, полезных для профессиональной подготовки теологов;
- научить студентов пользоваться основным категориальным аппаратом библиотековедения и музееведения, применять на практике (при подготовке рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ) знания, полученные по курсу;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного обращения к ресурсам библиотек и музеев.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	Знает основные типы и виды библиотек и музеев, главные принципы их организации и функционирования, алгоритмы их научно-поисковых и научно-справочных аппаратов; особенности ресурсных фондов библиотек и музеев, полезных для теологов
	Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою работу по самообразованию с учетом традиционных и электронных ресурсов библиотек и музеев в русле педагогической деятельности
	Владеет способностью к восприятию, обобщению, анализу библиотечной и музейной информации, важной и значимой для теологов при организации своей педагогической деятельности

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделено 18 ч. на самостоятельную работу студента.

Цель: освоение студентами способности ориентироваться в основных фактах истории Православия на Дальнем Востоке России, формирование практических навыков проведения паломнических экскурсий.

Задачи:

- Дать систематические знания об основных этапах истории развития церковной жизни и православной духовной культуры на Дальнем Востоке России.
- Научить пониманию духовных основ в соотнесении событий церковной и гражданской истории, связанных с гонениями на Русскую Православную Церковь, и восстановления церковной жизни на Дальнем Востоке России на рубеже XX-XXI вв.
- Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками монастырского и храмового зодчества в Приморье, особо чтимыми дальневосточными иконами.
- Раскрыть роль и значение деятельности выдающихся церковных личностей в освоении территорий Дальнего Востока, заложивших основы православия на этих землях.
- Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории Православия в Приморье.
- Обучить методике проведения паломнической экскурсии.

- Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с паломнической группой, управления качеством экскурсии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.
		ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера
	умеет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала.
	владеет навыками показа и рассказа при проведении паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания)
ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
	умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
	владеет навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозного туризма»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. ч.). Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделено 18 ч. на самостоятельную работу студента.

**Цель:** знакомство студентов с особенностями организации паломнической и религиозно-туристической деятельности, формирование практических навыков проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.

**Задачи:**

- сформировать представление о состоянии и проблематике паломничества и религиозного туризма в современном мире.
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками религиозного значения в нашей стране и за рубежом.
- сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории религиозных организаций в России и в Приморье.
- обучить методике проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.
- сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с группами различного состава, управления качеством экскурсий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сфере экскурсоведения	ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера
	умеет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала
	владеет навыками показа и рассказа при проведении паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания)
ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	знает историю деятельности Православной церкви в сохранении культурного наследия
	умеет обосновать функциональную роль Православной церкви в сохранении и использовании культурного наследия
	владеет навыками интерпретации актуальных проблем, перспектив взаимодействия церковных и культурных организаций в сохранении и трансляции объектов культурного наследия Православной Церкви

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православие и биоэтика»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 акад. ч.). Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (входит в блок «Факультативы»). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

Цель: познакомить студентов с историей христианского врачевания, раскрыть современные проблемы биомедицинской этики и способы их решения с точки зрения духовно-нравственной традиции Православия.

Задачи:

- обобщить систему знаний по истории развития биоэтики в ее связи с религиозной антропологией, аксиологией и моралью.
- проанализировать актуальные вопросы по биоэтической проблематике, включая ее прикладные направления и аспекты.
- сформировать представление о связи и противоречиях в трактовке и решении проблем биоэтики с точки зрения либерального и религиозного подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений.	знает проблематику современного биоэтического знания в контексте особенностей религиозного сознания
	умеет выявить значение духовно-нравственных принципов для регулирования врачебной деятельности
	владеет категориальным аппаратом биомедицинской этики при раскрытии современных проблем прикладной этики и способов их решения в аспекте традиционных конфессиональных направлений

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православие и русская литература»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 акад. ч.). Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (входит в блок «Факультативы»). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 7 семестре.

Цель: духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере русской классической художественной литературы, изучение её религиозного и атеистического аспектов.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории русской литературы, фундаментальных теоретических проблемах изучения её религиозного аспекта в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений;

- научить студентов устанавливать связь между литературно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

- помочь студентам овладеть навыками духовно-культурного восприятия современной художественной литературы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	знает особенности развития русской литературы в контексте ее мирового духовного и культурного значения
	умеет работать с различными видами литературных текстов; определять тему и основную идею литературного произведения
	владеет выявлять связь между религиозно-философскими воззрениями автора и художественным замыслом, реализованным в конкретном произведении